



Kindcentrum de Spelevaert

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Omgang met privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom bij kindcentrum de Spelevaert!

Deze schoolgids is voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

U vindt er praktische informatie en u leest hoe wij het onderwijs organiseren en waar we voor staan als kindcentrum. Heeft u vragen? Stelt u ze gerust! Dit kan via de mail of telefonisch.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Spelevaert,

Demy van der Ham en Marjolein Veels

Directie de Spelevaert

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Spelevaert
Irisvaart 2 - 4
2724TT Zoetermeer

☎ 0793318004
🌐 <http://www.spelevaert.unicoz.nl>
✉ directie@spelevaert.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Veels	marjolein.veels@spelevaert.unicoz.nl
Directie	Demy van der Ham	demy.vanderham@spelevaert.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9269
🌐 <http://www.unicoz.nl>

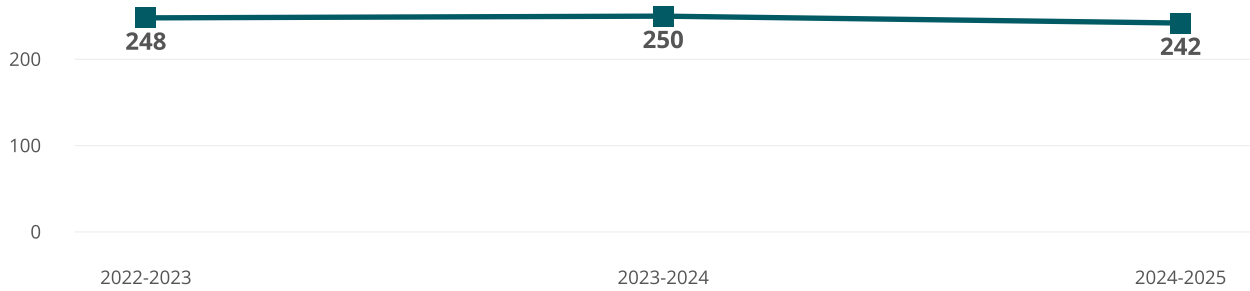
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

2024-2025
242

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie

Kindcentrum De Spelevert is een katholieke Unicoz-school die kwalitatief goed onderwijs biedt dat optimaal aansluit bij elke leerling. We bedoelen hiermee dat iedere leerling zijn of haar intellectuele- en sociaal-emotionele vaardigheden en zijn/haar persoonlijkheid zo veel mogelijk ontplooit.

De manier van werken noemen we Succesvol leren. We zijn niet alleen resultaatgericht, maar zorgen er ook voor dat de kinderen vaardigheden ontwikkelen om tot leren te komen. Persoonlijkheidsontwikkeling is een belangrijk aspect binnen Succesvol leren. We geven kinderen mee dat ze trots mogen zijn op wie zij zijn!

Een ander doel van Succesvol leren is dat leerlingen het plezier in school én in het leren vasthouden. We sluiten zo goed aan op het vervolgonderwijs, maar ook op wat de maatschappij van de toekomst van onze kinderen verwacht als ze eenmaal volwassen zijn. "Een leven lang leren" is de trend.

We bieden een plek waar kinderen en hun ouders zich thuis voelen. We staan voor een goede, doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar. De school, de overblijf, de voorschoolse- en naschoolse opvang en het speeltaalhuis werken samen. Samen zijn we het kindcentrum.

Kunst en cultuur heeft een belangrijke plek. In blokperiodes vindt het Kunst- en cultuuruur plaats. De school zijn we met elkaar. We doen dit daarom met de klassen door elkaar heen. Kinderen werken aan een kunstdiscipline of een cultureel project. Er is een breed aanbod: drama, muziek, architectuur, schilderkunst, handvaardigheid en nog veel meer. Ook cultureel erfgoed krijgt hier een plek. De leerlingen mogen zelf kiezen waaraan ze mee gaan doen.

Onze visie

Het centrale thema op ons kindcentrum is "samen". Wij bieden kinderen kansrijk onderwijs, waarbij we de visie hebben dat alle kinderen de kerndoelen kunnen behalen. We leggen de focus op het proces, waarin we streven naar eigenaarschap bij kinderen. Dit kun je niet alleen. Dit doen we door kennis te delen, samen te leren en samen te werken. Zo maken we het onderwijs steeds een beetje beter.

De Spelevert biedt een sfeer waarin een kind zich thuis, geborgen en welkom voelt en het de mogelijkheid heeft zichzelf te zijn. Iedereen hoort erbij. We nemen onderwijsbehoeften als uitgangspunt om het onderwijs af te stemmen. We werken samen aan de totale ontwikkeling van kinderen.

We leveren met de kinderopvang en het onderwijs een belangrijke bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen van twee jaar tot het einde van de basisschooltijd. Ouders zijn onze partners in opvoeding en onderwijs. We willen met hen een goede, open, laagdrempelige en regelmatige communicatie.

Identiteit

Kindcentrum De Spelevert is een katholieke basisschool. Vanuit deze achtergrond willen wij de kinderen in aanraking brengen met een christelijke levenshouding.

Dit blijkt niet alleen uit de lessen godsdienst en levensbeschouwing, maar ook uit de instelling en houding van leerkrachten en ouders. Het is te zien in de saamhorigheid en in de vieringen. De lessen geven we d.m.v. projecten. Het gaat niet om het aanpraten of opleggen van regels, maar om de verhalen en gesprekken waarin het kind kan beleven. We doen dit vanuit de ervaringen van het kind.

Veel aandacht gaat naar de katholieke waarden en normen, maar vooral willen wij mét het kind verwonderd zijn over alles om ons heen. Vanuit deze ervaringswereld krijgen bijbelverhalen betekenis voor een kind. Feesten als Pasen, Pinksteren en Kerstmis krijgen hierdoor meer inhoud en diepgang. We doen dit met aandacht voor andere levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die in de Nederlandse samenleving bestaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We kiezen er op de Spelevaart bewust voor om het onderwijs te organiseren in vaste groepen. Onze visie: een goede, geborgen en veilige sfeer creëren lukt het beste als kinderen in een vaste groep zitten met een vaste leerkracht. Op die manier leren de kinderen elkaar en de leerkracht goed kennen. Ook kent de leerkracht de kinderen goed en weet hij/zij het beste wat het kind nodig heeft. De leerkracht speelt in op de groepsdynamiek en hij/zij begeleidt en stuurt de groep hierin. Dit geeft een fundamentele basis om tot leren te komen. Binnen de vaste groep geven we onderwijs dat toekomstgericht is. Daarnaast maakt de leerkracht een weloverwogen keuze in hoe hij/zij de lessen aanbiedt. Instructies worden op verschillende niveaus en verschillende manieren gegeven, zodat elk kind tot leren komt.

Ouders ervaren veel rust in de school als ze tijdens schooltijd binnenkomen.

De leerkrachten geven alle vakken zelf. Ook zijn er leerkrachten met een specialisme. Zij kunnen andere leerkrachten coachen bij het geven van goed onderwijs. We hebben specialisten op het gebied van gedrag, rekenen, taal/lezen, jonge kind, hoogbegaafdheid, cultuur en onderwijskwaliteit. We vragen voor de creatieve vakken en sportieve activiteiten regelmatig lessen aan van het Centrum voor Kunst en Cultuur, Sport en Spel en de sportverenigingen in Zoetermeer.

We hebben een vakleerkracht gym, voor de gymlessen voor groep 3 t/m 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kring Taal (dagelijks)	5 u 00 min	5 u 00 min
Kring rekenen (dagelijks)	5 u 00 min	5 u 00 min
Kring Engels 1x pw	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs 2x	1 u 30 min	1 u 30 min
Speel-en werkles	4 u 05 min	4 u 05 min
Golev, soc. em. ontwikkeling, drama	0 u 45 min	0 u 45 min
Muziek en dans	2 u 00 min	2 u 00 min
Overig (techniek, buiten spel, schrijven)	5 u 45 min	5 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min
Kanjertraining en Verkeer	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min

Deze invulling van de onderwijstijd is een algemene indicatie. We streven er op de Spelebaert naar om onderwijs goed af te stemmen op de groep en de leerling. Dat betekent dat de leerkracht steeds monitort op welke lessen het accent moet liggen en op welke minder. Bijvoorbeeld om de resultaten te verbeteren als dat nodig is. Dit gebeurt in samenspraak met de intern begeleider en de directie.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Aula



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We sturen het liefst geen groepen naar huis en proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

Meestal proberen we met bekende juffen en meesters de vervanging te regelen. Ook het verdelen van de leerlingen over de andere groepen is een mogelijkheid. Ouders worden via Parro op de hoogte gebracht van eventuele vervanging of verdeling.

We hebben twee leerkrachtondersteuners om groepen op te vangen als het nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up*.

De Spelevaart vormt samen met de Gro-up locatie een kindcentrum. Dit houdt in dat er wordt overlegd om de doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar te waarborgen. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen terecht bij het Speeltaalhuis, voorheen peuterspeelzaal. Van 8.30u tot 12.30u (behalve de woensdag) kunnen kinderen spelenderwijs leren en zo een goede start maken op de basisschool.

Om de overgang vloeiend te laten verlopen, organiseert kindcentrum De Spelevaert peuteruurtjes. Gedurende 45 minuten laat één van de leerkrachten van groep 1/2 de peuters meemaken hoe het op school gaat. Ze ervaren activiteiten in de kring en werken met ontwikkelingsmateriaal en in de hoeken. Vanaf dat het kind (bijna) 3 jaar oud is, kan hij/zij (met ouders) deelnemen aan deze peuteruurtjes.

De kinderen die naar groep 1 gaan zijn zo al bekend met de school. Dit maakt de overgang gemakkelijker. Er vindt een overdracht plaats tussen de leidsters van Gro-up en de leerkrachten over het kind. Zo kan de leerkracht meteen aansluiten op wat het kind nodig heeft.

Kindcentrum De Spelevaert heeft drie kleutergroepen. In deze groep zitten zowel groep 1 als groep 2 leerlingen. Dit is een bewuste keuze vanwege de manier waarop kleuters zich ontwikkelen. Bovendien leren de kinderen veel van elkaar. Als de leerling 4 jaar is en op school komt, zal de leerkracht ouders uitnodigen voor een startgesprek. De leerkracht praat met de ouders over de leerling en geeft praktische informatie over de groep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Succesvol leren:

Op de Spelevaart gebruiken we onze eigen methodiek, Succesvol leren. Deze methodiek hebben we samengesteld uit theorieën waarvan bewezen is dat ze werken. Het is wetenschappelijk onderbouwd. Het is een combinatie van wat bekend is over:

1. het geven van kwalitatief goed onderwijs
2. persoonlijkheidsontwikkeling en welbevinden
3. wat de maatschappij in de toekomst van onze kinderen vraagt

We zijn hierin volop in beweging en staan niet stil. Continu vindt er een proces van vernieuwing en verbetering plaats.

Kwalitatief goed onderwijs

Het belangrijkste doel op de Spelevaart is vanzelfsprekend goed onderwijs verzorgen, waarbij kinderen zo veel mogelijk kennis en vaardigheden opdoen binnen hun mogelijkheden. We doen dit door te werken met moderne methoden, bekwaam personeel en het goed volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.

De Spelevaart zoekt steeds naar kwaliteitsverbetering. De directeur, intern begeleider en het team bewaken de onderwijskwaliteit door de resultaten te analyseren. Waar nodig worden verbeteringen aangebracht en er wordt gecoacht op de werkvloer. Er is een doorgaande lijn binnen de school. Er zijn kinderen die uitdagend werk aankunnen. Ook zijn er kinderen die meer oefening nodig hebben om de leerstof te leren beheersen. We werken daarom binnen de groepen met meerdere niveaugroepen. De leerstof sluit zoveel mogelijk aan op wat een kind nodig heeft om het volgende doel te bereiken. De methoden die wij gebruiken sluiten hierop aan. De leerkracht vraagt zich steeds af: "Wat heeft deze leerling nodig en wat kan ik doen om hieraan te beantwoorden?" Door te kijken naar deze onderwijsbehoeften kan de leerkracht goed aansluiten bij de leerlingen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen

Belangrijker dan toetsen zijn de observaties die de leerkrachten doen. Door te observeren krijgen ze meer inzicht in hoe de leerling leert, wat ontwikkelpunten zijn en hoe hij/zij de leerlingen hierbij kunnen helpen.

De leerkrachten van de Spelevaart werken samen door middel van leerteamoverleggen, teamvergaderingen, stuurgroepoverleggen en schoolbrede studiedagen. Ook volgen zij studies en cursussen om up-to-date te blijven en zich verder in de diepte te ontwikkelen. Dit schooljaar wordt de school ondersteund door de expertise van een externe onderwijskundige om de onderwijskwaliteit optimaal te houden en te blijven ontwikkelen.

De methodes die gebruikt worden passen goed bij onze methodiek Succesvol leren.

Persoonlijkheidsontwikkeling en welbevinden en de maatschappij van de toekomst

Een ander doel is het onderwijs afstemmen op wat de maatschappij van de toekomst vraagt. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het inzicht krijgen in het eigen leerproces staan hierbij centraal. De kinderen leren trots te zijn op wat ze al goed kunnen en krijgen helder welke vaardigheden ze nog moeten ontwikkelen om goed te kunnen leren. Dit wordt door de leerkracht met het kind besproken in leergesprekken. Met elkaar worden doelen afgesproken waar het kind aan gaat werken in een bepaalde periode. Wanneer je je bijvoorbeeld goed moet leren concentreren, is het belangrijk dat je weet wat hiermee precies bedoeld wordt. Deze gesprekken worden getekend, zodat kinderen van alle leeftijden het kunnen begrijpen.

De kinderen leren reflecteren op hun werk, oefenen met het geven en krijgen van feedback en weten aan welke criteria hun werk moet voldoen om succes te boeken. Dit laatste noemen we succescriteria. Het gaat niet meer alleen om het resultaat, maar ook om het proces: wat heb je ervoor gedaan om vooruit te komen? We gebruiken hiervoor Formatief evalueren, een methodiek die aansluit aan de vaardigheden voor de toekomst.

De sociaal-emotionele ontwikkeling is hier een belangrijke factor in. U moet dan denken aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden, persoonlijkheidsvorming, leren samenwerken, zelfvertrouwen en zelfacceptatie opbouwen en nog veel meer. Doordat het kind mag zijn wie hij/zij is en fouten maken ziet als een moment om iets te leren, zal het plezier in leren beter behouden blijven. Het doel is dat het kind zich ontwikkelt tot een volwaardig persoon, met kwaliteiten en ontwikkelpunten, die positief in het leven staat.

We gebruiken hiervoor de Kanjertraining, een sociaal-emotioneel programma speciaal hiervoor ontwikkeld. Het programma sluit goed aan bij onze katholieke identiteit, omdat het ervan uit gaat dat ieder mens goed geboren wordt en het goed wil doen. De lessen van de Kanjertraining worden wekelijks gegeven, maar het is ook een taal die we allemaal spreken op school. Om de kwaliteit te waarborgen en deze visie goed uit te dragen, hebben we een Kanjerspecialist. Hij zorgt voor coaching van de leerkrachten en verzorgt studiemomenten. Constante reflectie en scholing zijn hierbij gewaarborgd.

ICT

Een ander doel waaraan gewerkt wordt is het verbeteren en doorontwikkeling van ICT. Het opdoen van digitale vaardigheden en het inzetten van programma's om effectief te leren is belangrijk. Het optimaliseren van ICT draagt bij aan een efficiënte manier

van werken. Er zijn Ipads/laptops tot beschikking om het onderwijs mede vorm te geven. Wij houden een balans tussen digitaal werken en het werken op papier.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Spelevaart stelt schooldoelen en stuurgroepdoelen op in het jaarplan. In het voorzittersoverleg wordt meerdere keren per jaar de stand van zaken van de doelen van de stuurgroepen besproken. En de doelen worden geëvalueerd binnen het managementteam en minstens 4 maal per jaar op vaste momenten met het team. Indien nodig wordt er bijgestuurd.

De medezeggenschapsraad is betrokken bij alle ontwikkelingen binnen de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De Spelevaert maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer.

<http://swvzoetermeer.nl>

De basisondersteuning binnen de groep wordt door de leerkracht gerealiseerd. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning, deze vindt zoveel mogelijk plaats in de groepen. Soms is er meer nodig om tot ontwikkeling te komen of om aan te kinnen sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Via onderstaande link is een overzicht van onze ondersteuning te vinden.

[https://www.swvzoetermeer.nl/webimages/files/SOP%20PO%2024-25/POS%20Schoolsamenvatting%20ondersteuning%20\(ouders\)%202024-2025%20-%2015FE00%20-%20Rooms%20Katholieke%20Basisschool%20de%20Spelevaert.pdf](https://www.swvzoetermeer.nl/webimages/files/SOP%20PO%2024-25/POS%20Schoolsamenvatting%20ondersteuning%20(ouders)%202024-2025%20-%2015FE00%20-%20Rooms%20Katholieke%20Basisschool%20de%20Spelevaert.pdf)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Judith Stevens is de intern begeleider van de Spelevaert. De intern begeleider (IB-er) is de spin in het web als het gaat om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Dit kan op allerlei gebieden zijn: kinderen die moeite hebben met bepaalde leerstof of kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Ook kinderen die opvallendheden in hun gedrag hebben, kunnen bij de intern begeleider worden aangemeld. Eerst gaat de leerkracht zelf een plan van aanpak uitvoeren. Wanneer dit onvoldoende oplevert, kan er een aanmelding bij de intern begeleider worden gedaan door de leerkracht. De IB-er gaat vervolgens in kaart brengen wat er nodig is om de leerling verder te helpen. Ouders zijn hierbij erg belangrijk: zij kennen hun kind het beste. We zullen nooit iets ondernemen zonder toestemming van ouders: zij worden vanaf het begin door de leerkracht betrokken.

De Spelevaart heeft een aantal leerkrachten met een specialisme. De IB-er kan hen inschakelen om vanuit hun expertise te ondersteunen.

Deze gediplomeerde specialisten helpen de leerkrachten in het afstemmen het onderwijs op de onderwijsbehoeften van het kind. Daarnaast delen ze hun kennis met het team op vergaderingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjerspecialist
- Pedagogisch educatief professional
- Schoolmaatschappelijk werk

De gedragsspecialist is tevens gespecialiseerd in de Kanjertraining en ondersteunt en stimuleert de leerkrachten in het geven van de Kanjerlessen en het toepassen van de Kanjeraanpak. Door middel van deze training stimuleren we kinderen vanaf groep 1 in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. er gaat een preventieve werking vanuit en dient tevens als anti-pestmethode.

Op maandag is Melissa Zeegers aanwezig. Zij is vanuit schoolmaatschappelijk werk (Schoolformaat) verbonden aan de Spelevaart. Bij vragen die breder zijn dan die de school aangaan, kan zij coördineren naar de hulpverlening of zelf (tijdelijke) hulp geven. Bij opvoedkundige vragen kunnen ouders ook contact met haar opnemen: m.zeegers@jeugdformaat.nl

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Om de sociaal/emotionele- en persoonlijkheidsontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te laten verlopen, wordt de Kanjertraining ingezet. Dit is een lesmethode die structureel op het lesprogramma staat. De Spelevaart heeft een Kanjer-/gedragsspecialist, die op dit gebied ondersteunt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Bij motorische problemen kan de intern begeleider een screening doen of verwijzen naar een gespecialiseerde fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers
- EHBO-er

De Spelevaart heeft meerdere BHV-ers (bedrijfshulpverleners) op school. Dit zijn leerkrachten die hiervoor zijn opgeleid. Jaarlijks gaan zij op herhalingscursus zodat de kennis up-to-date blijft.

Daarnaast hebben we ook een leerkracht met volledige EHBO-diploma.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Spelevaart stemt haar onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Dit houdt in dat gekeken wordt naar wat het kind en de groep nodig heeft om het beste naar voren te halen. Het team heeft zich ontwikkeld om dit effectief te doen. Er wordt geobserveerd, geëvalueerd en het aanbod vervolgens afgestemd. Op die manier krijgen kinderen, ook kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben, het onderwijs dat het beste aansluit op wat ze nodig hebben.

Twee leerkrachtondersteuners zijn aanwezig om te ondersteunen in de groep, zodat de leerkracht kinderen kan begeleiden die nog moeite hebben met bepaalde leerstof of leerlingen die juist extra uitdaging nodig hebben.

De Spelevaart stemt het onderwijs aan hoogbegaafde en excellente leerlingen zo goed mogelijk af. De specialist op dit gebied coacht de leerkrachten hier structureel in.

Inbreng en invloed van leerlingen

Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt een leerlingenraad opgestart. In deze leerlingenraad zit een gekozen afvaardiging van de leerlingen van groep 5 t/m 8. De leerlingenraad behartigt de belangen van alle leerlingen op school.

Extra informatie

De Spelevaart maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl).

De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'.

Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning.

Een deel van onze extra ondersteuning is bovenschools georganiseerd. Dit is vormgegeven in het 10-14-onderwijs van Unicoz. Door specifieke profielen aan te bieden sluit Unicoz aan bij sommige leerlingen nodig hebben om zich goed te ontwikkelen. Deze profielen zijn:

Denkwijs Bovenbouw & VO

Pre-vwo

Pre-vo

Pre-vmbo Techniek en Robotica

Pre-vmbo Zorg en Welzijn Doewijs

De IB-er beslist (in overleg met ouders) wie er in aanmerking komt voor een aanmelding voor deze voorzieningen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Spelevaart hanteren we voor de sociaal-emotionele ontwikkeling de Kanjertraining. Deze methode wordt ook preventief veelvuldig gehanteerd. Lees meer over deze methode op <http://kanjertraining.nl>. Dit programma is een programma tegen pesten en bevordert de persoonlijkheidsvorming. Het beleidsplan persoonlijkheidsontwikkeling en gedrag functioneert als preventief pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt jaarlijks gemonitord. Hiervan worden rapportages gemaakt en waar nodig een verbeterplan opgesteld en uitgevoerd

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Coops	maurice.coops@spelevaert.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. van der Ham	demy.vanderham@spelevaert.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We zien u dan ook als belangrijke partners in opvoeding en onderwijs. We doen het samen, in het belang van uw kind! We willen laagdrempelig zijn als het gaat om communicatie met elkaar.

Wij stellen het op prijs als u ons van veranderingen of belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. En wij zullen dat van onze kant ook doen. We hebben aan het begin van het jaar een startgesprek met u en uw zoon/dochter. Het doel is om in samenspraak met uw kind het schooljaar goed en vooral positief te beginnen door te bespreken waar het kind nu staat en waar het naar toe gaat.

Daarnaast willen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van allerlei zaken die spelen in de school. We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Spelevert heeft u heel wat te vertellen. Hoe ontvangt u die informatie en waar kunt het vinden ?

1. De Spelevert werkt met Parro. In Parro zijn ouders gekoppeld aan groepspagina van eigen kind en zit een chatfunctie met de eigen leerkracht(en). School stuurt regelmatig algemene schoolinformatie via Parro en leerkrachten houden de groepspagina up-to-date met belevenissen in de klas. Ouders ontvangen een notificatie van geplaatste berichten.
2. De website van de Spelevert, www.spelevert.unicoz.nl, bevat informatie, die ook in Parro staat
3. De Spelevert heeft een Facebook-pagina. Regelmatig verschijnen hierop berichten over alle leuke activiteiten die we doen.
4. Regelmatig versturen we een nieuwsbrief per mail en in Parro. Dit doen we aan alle ouders en verzorgers van de school. Per mail gaat de nieuwsbrief ook naar de toekomstige ouders en verzorgers van bij ons ingeschreven leerlingen.
5. Belangrijke berichten van de leerkrachten, de klassenouders of de directie worden per mail toegestuurd
6. In de schoolgids staat algemene informatie over de school. Deze staat ook op de website.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft over onze school. Blijft u er vooral niet mee zitten! Ook hier vinden wij een open communicatie heel belangrijk. Gaat u er van uit dat onze intentie altijd goed is en dat we open staan voor feedback. Met elkaar kunnen we bekijken waar het om gaat en wat we kunnen doen om het op te lossen. De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Komt u er samen niet uit, dan is de directie altijd bereid tot een gesprek.

Door een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar te maken, kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. En dat komt uw kind dan weer ten goede!

Onze school valt onder de Unicoz onderwijsgroep. Binnen Unicoz zijn er afspraken gemaakt over de omgang met klachten. Kijk hiervoor op www.unicoz.nl. Onder het kopje "Over Unicoz" vindt u het onderwerp "klachten".

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden het leuk als u een keer wilt komen helpen. Denkt u bijvoorbeeld aan hulp bij lezen, helpen bij technieklessen of bij de fietslessen.

De ouderraad

De Ouderraad VOS (Vereniging Ouderraad Spelevaert) regelt veel van dit soort zaken. Als ouder/verzorger bent u automatisch lid van de VOS. U kunt ook "actief" lid worden door u op te geven als hulp op school tijdens de jaarvergadering. De VOS heeft een nauw contact met het onderwijsteam. Ze vergaderen 6 tot 8 keer per jaar. De VOS houdt zich bezig met:

- Financiële zaken, zoals het innen en beheren van de ouderbijdrage. Het verzorgen van de inkoop van diverse benodigdheden.
- Samen met het team organiseren ze diverse activiteiten, zoals: feesten, de Kinderboekenweek de schoolreis en nog veel meer.
- Uitwisseling van informatie tussen VOS-bestuur en Medezeggenschapsraad (MR).

Het bestuur van de VOS bestaat uit de voorzitter (Linda van der Eijk), secretaris (Annelies van Katwijk) en penningmeester (Ronald Snijders) en de algemene leden.

Regelmatig zoeken ze ouders voor extra hulp, hiervoor doen ze een oproep in Parro.

Heeft u algemene vragen over de activiteiten van de VOS, of wilt u zich aanmelden als kandidaat lid, dan kunt u zich tot een van de bestuursleden wenden.

Als u punten wilt inbrengen voor een vergadering of gewoon eens een vergadering wilt bijwonen dan kunt u dat doorgeven via secretarisvos@outlook.com

De MR

De MR bestaat uit personeel en ouders. Zij beslissen o.a. mee over onderwijsinhoudelijke keuzes en over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. De missie van onze MR is om een transparante en betrokken MR te zijn, die vanuit gelijkwaardigheid en op een positief kritische en proactieve wijze de onderwijskwaliteit en het veilige leer- en werkklimaat op school wil bewaken en stimuleren in het belang van alle betrokkenen.

De visie van de MR is om bij te dragen aan de ontwikkeling van een veilig leer- en werkklimaat en de kwaliteit van het onderwijs van basisschool de Spelevaert door de verbinding te zijn tussen ouders, leerkrachten en directie, in een open en transparante sfeer waarin respect is voor elkaars standpunten.

Op dit moment zitten namens de ouders Thijmen Verveld en Chris Princen-Verhoef in de MR en namens het personeel juf Sandra en meester Maurice. Vanuit de VOS woont Ronald Snijders de vergaderingen bij. Contact: mr@spelevaert.unicoz.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,25. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Sportactiviteiten
- Culturele activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:
We vragen voor het schoolreisje een bijdrage van €32,50.

Aan de ouders van groep 8 wordt een bijdrage voor het kamp gevraagd. Dit is elk jaar anders omdat het afhankelijk is van de locatie, de duur en het aantal mensen dat meegaat. Dit jaar was de bijdrage per kind €170.

Voor de lunchwacht tijdens de overblijf vragen we €60,00 per schooljaar per kind. U kunt er ook voor kiezen om uw kind op te halen van school om thuis te eten, dan betaalt u niets.

Het bedrag voor de ouderbijdrage is €28,25. Dat is voor één kind. Voor elk volgend kind is het €22,50 (dus bij twee kinderen betaalt u €50,75). Het bedrag is opgebouwd uit €20,00 ouderbijdrage, €5,75 gezinsbijdrage (1x per gezin) en €2,50 administratievergoeding.

Vermeld moet worden dat het onderwijs in principe gratis is. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. De te betalen zaken zijn op vrijwillige basis (art. 13 WPO).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Is uw kind ziek? Kunt u uw kind afmelden via Parro. Ook kunt u het telefonisch melden tussen 8.00 en 8.20 uur op het telefoonnummer van school: 079 331 8004.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof buiten de vakanties heeft u een speciaal formulier nodig. Dit is nodig in verband met de leerplicht. Het formulier is te verkrijgen bij onze administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

De Spelevaart streeft naar een gemiddelde van 28 leerlingen per groep, met uitzondering van de groepen 1/2.

In Zoetermeer wordt de aanmelding voor de basisscholen geregeld via een gezamenlijk, digitaal aanmeldsysteem. Kinderen geboren op of na 1 januari 2022 kunnen digitaal aangemeld worden op www.zonaardebasissschool.nl. Een overzicht van alle basisscholen in Zoetermeer vind u op www.zonaardebasissschool.nl. Voor iedere school wordt het aantal beschikbare plaatsen voor groep 1 jaarlijks gezamenlijk vastgesteld door de schoolbesturen binnen Zoetermeer.

Ouders geven een voorkeur op van 3 scholen. Het kan zijn dat de school van uw eerste voorkeur het maximum aantal plaatsen bereikt. Zij zullen dan via een loting bij de notaris hun beschikbare plaatsen toekennen. Mocht de school van de eerste voorkeur uw kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van uw tweede of derde voorkeur uw kind kan plaatsen. De volledige aanmeldprocedure is te lezen op www.zonaardebasissschool.nl.

We adviseren u om u voor het derde jaar alvast in de verschillende scholen te verdiepen en kennis te maken.

4.5 Omgang met privacy en AVG

We volgen het reglement van onze stichting, Unicoz Onderwijsgroep: <https://www.unicoz.nl/over-unicoz/privacy>

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. Een goede en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens binnen de school is daarvoor een randvoorwaarde.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) stelt nieuwe en verdergaande eisen aan de omgang met persoonsgegevens. Het privacyreglement van Unicoz en het beleid dat daaraan ten grondslag ligt sluit aan zoals AVG dit vereist. Met het reglement beoogt Unicoz ervoor zorg te dragen dat op de scholen van Unicoz de verwerking van persoonsgegevens plaatsvindt conform de Verordening, de implementatiewet Verordening, sectorgedragscodes, sectorbeveiligingscodes en organisatie-specifieke (interne) regelingen. Dit houdt in dat:

- a. de persoonlijke levenssfeer van betrokkene wordt beschermd tegen onrechtmatige verwerking en/of misbruik van die gegevens, tegen verlies en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- b. wordt voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- c. de verwerkingen niet leiden tot een hoog risico voor de betrokkenen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Unicoz Onderwijsgroep biedt kwalitatief goed onderwijs aan kinderen. Hiervoor hebben we een systeem in gebruik, dat alle gegevens over uw zoon/dochter bijhoudt. Dit noemen we een leerlingvolgsysteem. Het systeem dat de Unicoz-scholen gebruiken heet Parnassys. We volgen kinderen hierdoor nauwlettend in hun ontwikkeling. We doen dit door (les-)observaties en toetsen. Er zijn methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen behoren bij een methode, bijvoorbeeld de rekenmethode. Ze worden afgenomen nadat er een bepaalde leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodegebondentoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen. Dit zijn de CITO- toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen: in januari en in juni. Deze toetsen laten zien wat een kind heeft geleerd over een langere periode. Het is een algemener beeld.

Opbrengricht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van directies en scholen waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. Dit betekent concreet dat we ons onderwijs afstemmen op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor elke leerling en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede. Het geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd.

Het bestuur speelt bij dit opbrengricht werken een belangrijke rol. In de wet worden de taken en verantwoordelijkheden van het bestuur als het gaat om de vereiste onderwijskwaliteit beschreven. Los van wetgeving is het Unicoz bestuur uiteraard geïnteresseerd in de resultaten van haar scholen en voelt het bestuur zich verantwoordelijk voor de resultaten van haar scholen. Het College van Bestuur, Directie PO en beleidsmedewerkers Kwaliteit en Onderwijs zijn hierbij actieve gesprekspartners van de verschillende scholen. Daarnaast zijn zij goed op de hoogte van de opbrengsten en ondersteunen zij de scholen om de kans op hogere opbrengsten van leerlingen te vergroten. Het bestuur maakt hiervoor gebruik van een vroeg signaleringssysteem en de bovenschoolse module van het Parnassys. Door deze systemen kan het bestuur de opbrengsten monitoren en indien nodig tijdig bijsturen. Op die manier wordt gewaarborgd dat de school kwalitatief goed onderwijs blijft geven en verbetert waar het nodig is.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De inspectie beoordeelt de eindresultaten van een school aan de hand van normen die vooraf door hen zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten neemt men drie schooljaren mee in hun oordeel. Alle leerlingen van groep 8 maken een doorstroomtoets. Dit is verplicht vanuit het ministerie van Onderwijs. Deze doorstroomtoets meet het taal- en rekenniveau van uw kind aan het einde van de basisschool. Alle basisscholen van Unicoz hebben voor de IEP- Eindtoets gekozen, ontwikkeld door Bureau ICE.

De onderwijsinspectie kijkt d.m.v. de doorstroomtoets naar de kwaliteit van het onderwijs. De resultaten van de leerlingen van de Nederlandse taal en rekenen moeten tenminste op het niveau liggen dat op basis van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

De resultaten van de IEP in schooljaar 2024-2025 zijn volgens onze verwachtingen van deze groep.

In de bijlage staat het schoolrapport van schooljaar 2024-2025.

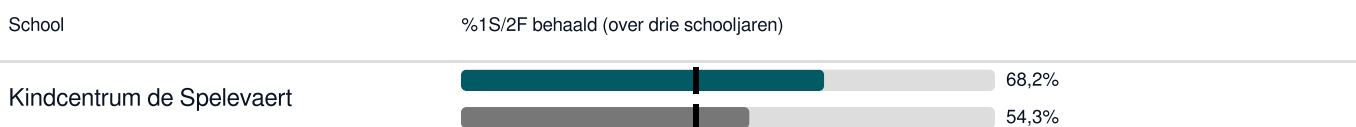
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (43,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces. Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger besproken zal worden.

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose doorstroomadvies, voorlopig doorstroomadvies en definitief doorstroomadvies

De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Medio groep 7 volgt een eerste prognose doorstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van Zo naar het VO. <https://zonaarhetvo.nl/>.

Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het bepalen van het prognose doorstroomadvies, voorlopig doorstroomadvies en het definitieve doorstroomadvies wordt er o.a. gekeken naar:

Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);

Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);

Inzet tijdens de lessen;

Werkhouding in de groep;

Huiswerk(houding);

Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT of NIO).

Zowel het prognose doorstroomadvies, het voorlopige doorstroomadvies, als het definitieve doorstroomadvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie.

Tijdpad:

Groep 7:

Vanaf november: ouders kunnen samen met hun kind open dagen van middelbare scholen bezoeken;

Mei: - Prognose doorstroomadvies;

- Oudergesprek prognose doorstroomadvies;

Groep 8:

Oktober: Afname NIO;

Vanaf november: ouders kunnen samen met hun kind open dagen van middelbare scholen bezoeken;

November: Afname CITO-toetsen;

Januari: - OKR en voorlopig doorstroomadvies mee;

- Adviesgesprek overdag met ouder(s), leerling en leerkracht(en);

Februari: Doorstroomtoets IEP;

Maart: Definitief doorstroomadvies;

Eind maart: centrale aanmeldweek: alle leerlingen moeten zich deze week inschrijven op het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	2,8%
vmbo-k	5,6%
vmbo-k / -(g)t	13,9%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	13,9%
havo	19,4%
havo / vwo	13,9%
vwo	16,7%
onbekend	2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We voelen ons veilig op school

We vertrouwen elkaar

Je mag hier zijn zoals je bent

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Dit is een belangrijk facet binnen de ontwikkeling van kinderen. Het kunnen omgaan met anderen; het leren ervaren en omgaan met gevoelens van jezelf en die van anderen is iets dat je je hele leven nodig hebt.

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf en elkaar leren kennen. Doordat ze samenwerken in spel of aan taken, door kringgesprekken en rollenspellen en door aandacht te besteden aan verschillende onderwerpen stimuleren we ze hierin. Ze leren wat hun kwaliteiten zijn, maar ook welke kanten nog ontwikkeld kunnen worden. De Kanjertraining helpt hierbij en geeft houvast. We willen bereiken dat kinderen zelf hun wegen kunnen kiezen, onafhankelijk, dus zonder de hulp van volwassenen of beïnvloeding van buitenaf.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de Kanjertraining van gr. 1 t/m 8. Deze methode gaat ervan uit dat iedereen goed geboren is en het goede wil doen. Vanzelfsprekend lukt dit niet altijd. Dat is niet erg: fouten maken mag. En daar kun je vervolgens van leren. Dit doen we op de Kanjermanier. De methode bevat wekelijkse lessen, maar wordt ook dagelijks gebruikt bij voorkomende situaties. Wat gebeurt


er? Moet er iets opgelost worden? Op welke manier doen we dit? Hierbij zijn de posters, de werkboeken en de verhalen een goed hulpmiddel. We hebben afspraken die schoolbreed zijn gemaakt.

Het preventieve element speelt een grote rol. We hebben een Kanjerspecialist om deze belangrijke pijler van de Spelevaert levend en van hoog niveau te houden. Het protocol Omgaan met Elkaar functioneert als ons "pestprotocol".

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30



Maandag: 30 minuten lunchpauze

Dinsdag: 30 minuten lunchpauze

Donderdag: 30 minuten lunchpauze

Vrijdag: 30 minuten lunchpauze

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Vrijwilligers** en **Gro-up Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

TOELICHTING TUSSENSCHOOLSE OPVANG:

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben alle kinderen een lunchpauze van 30 minuten. Voor de tussenschoolse opvang (TSO) maken wij gebruik van één pedagogisch medewerker en twee vrijwilligers. De kinderen eten in de eigen klas onder begeleiding van één van deze medewerkers.

We vragen hiervoor een bijdrage van €60,00 per schooljaar per kind.

U kunt er ook voor kiezen om uw zoon/dochter op te halen in het half uur dat kinderen buiten spelen (dan hoeft u niet te betalen).

Voor of na het eten gaan de kinderen naar buiten met de eigen leerkracht.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Goede Vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026